

ACTIEPLAN

**JEUGD
HEEFT DE
TOEKOMST**

**Auteurs: Taylan Cicek
Ramona Cairo**

Rotterdam, maart 2018

SP 

DE STAD ZIT IN EEN GROEISPURT... MAAR ZITTEN AL ONZE JONGEREN DAT OOK?

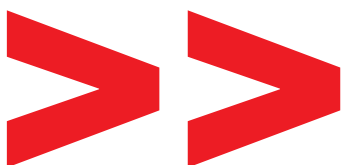
Rotterdam is in beweging, onze stad ontwikkelt zich fysiek op een razendsnel tempo, trekt steeds meer bedrijvigheid aan en krijgt internationale erkenning. Toch kunnen deze ontwikkelingen niet de problemen verbloemen waar jonge Rotterdammers mee te maken hebben.

Een groot deel van de Rotterdamse jongeren staat midden in de samenleving, ze doen actief mee en haken op hun eigen manier aan. Toch is er nog een behoorlijke groep die symbool staat voor de kansongelijkheid die Rotterdam ook typeert. Wij zien dat een groot deel van onze jongeren worstelt om het hoofd boven water te houden zonder in de schulden te belanden, dat ze geen woning kunnen vinden door belachelijk hoge huurprijzen en een tekort aan betaalbare woningen, dat studeren tegenwoordig automatisch betekent dat je een studieschuld op je neemt met alle gevolgen van dien.

Het minimumjeugdloon zorgt ervoor dat jongeren niet kunnen rondkomen als ze op jongere leeftijd op zichzelf gaan wonen.

Wij zien ook dat het er nog steeds toe doet wie je bent, waar je woont en waar je vandaan komt. Dat hele groepen jongeren als een probleem worden benaderd door partijen die Rotterdamse jongeren bij voorbaat zien als criminelen en 'patsers'.

Wat wilt de Socialistische Partij? Wij willen dat jongeren niet alleen maar meepraten, maar ook meebeslissen als het over hun belangen gaat. Wij vinden dat we allemaal Rotterdammers zijn. Discriminatie, uitsluiting en stigmatisering moeten we aanpakken. Wij willen meer en beter jongerenwerk, ook op scholen, zodat er ruimte en aandacht genoeg is voor jongeren die in een lastige situatie zitten. Wij willen voldoende goede docenten op scholen, zodat iedere Rotterdammer het beste onderwijs krijgt.



De afgelopen jaren hebben we al veel voorstellen gedaan voor de jeugd in Rotterdam. Zo is er op initiatief van de SP voor gezorgd dat er geen financiële drempels zijn voor ouders om kinderen naar een voorschool te sturen, hebben we gepleit voor gemeentelijke ondersteuning om werkloosheid onder jongeren zonder startkwalificatie op te lossen en hebben we meer geld kunnen vrijmaken voor leer-werktrajecten. Daarnaast is een voorstel aangenomen om de wijkteams beter te laten aansluiten op het speciaal onderwijs. Een voorstel om een pilot te starten om warme lunches op scholen te verstrekken is aangenomen. Ook deden we voorstellen om Rotterdam jeugdloonvrij te maken en we trokken de wethouder aan de jas toen bleek dat het Meldpunt Veilig Thuis (tegen huiselijk geweld en kindermishandeling) slecht bleek te functioneren.

ONZE JONGEREN IN HET VIZIER

Leeftijdsopbouw

0-3 jaar: 30.047 12-17 jaar: 32.208
4-12 jaar: 60.641 18-22 jaar: 43.877
Totaal: 166.873 van de 634.264 inwoners
(per 1-1-2017, bron: rotterdam.buurtmonitor.nl)

Werk en inkomen

Wettelijk minimumloon en jeugdloon per 1 januari 2018

Leeftijd	Percentage (%)	per maand	(%)	per maand
minimumloon 22 jaar	100%	€ 1.578,00	20 jaar	70% € 1104,60
minimumloon 21 jaar	85%	€ 1.341,30	19 jaar	55% € 867,90

Varia

8,3 procent van de jongeren tussen de 13 en 16 jaar is ook mantelzorger. Rotterdam kent 1,53 procent tienermoeders. Van de kinderen van 0-18 jaar heeft 27,8 procent kans op armoede. 18 procent van de kinderen groeit op in een gezin dat leeft van een uitkering. Bijna 11 procent van de jongeren maakt gebruik van jeugdhulp. Rotterdam kent 3,75 procent werkloze jongeren tussen de 16 en 22 jaar.
(Bron: waarstaatjegemeente.nl)

Jeugdcriminaliteitscijfers en VOG

Jongeren tot 18 jaar vallen onder het jeugdstrafrecht. Afhankelijk van de aard van de misstap komen ze terecht bij bureau Halt. Wie een Halt-straf succesvol afrondt, heeft recht op een VOG voor baan of studie. Wie de Halt-straf voortijdig beëindigt keert terug bij justitie. Afhankelijk van de aard van het misdrijf kan dit een beletsel vormen bij het verkrijgen van een VOG. (Bron: Bureau Halt)
Onlangs constateerde de Kinderombudsman dat het nogal eens onduidelijk is wat de criteria zijn omtrent het verstrekken van VOG's aan jongeren. In Rotterdam worden jaarlijks ruim 200 jongeren tussen de 12 en 17 jaar doorverwezen naar Halt. Het aantal veelplegers is drie maal zo hoog als het landelijk gemiddelde. 1,2 procent van de jongeren volgt een jeugdreclasseringstraject.
(Bron: waarstaatjegemeente.nl)

Onderwijs

Tot 23 jaar stimuleren we jongeren om het onderwijs te verlaten met een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt. Voortijdig schoolverlaters (Vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of minimaal een mbo-2 diploma. 3,9 procent van de leerlingen in het voortgezet onderwijs en het MBO verlaat vroegtijdig de school. 27 procent van de jongeren is achterstandsleerling.
(bron: waarstaatjegemeente.nl)

Helaas stopt bijna een kwart van de beginnende leerkrachten binnen vijf jaar na het afronden van de opleiding. In 2022 dreigt er een stadsbreed lerarentekort van 10 procent. Juist in de wijken waar goed onderwijs cruciaal is, zal dit tekort nadelig uitpakken.

WE ZIJN ALLEMAAL ROTTERDAMMERS

Ondanks het feit dat Rotterdam uiteenlopende culturen huisvest en zich daarmee laat kenmerken als een echte multiculturele stad, zien en horen we nog te vaak verhalen van jongeren die ergens niet binnen komen of die structureel niet door een sollicitatieprocedure komen op basis van hun afkomst, geartheid of religie. Ook diverse onderzoeken stellen vast dat er nog steeds wordt gediscrimineerd in alle geledingen van onze samenleving.

Wij verzetten ons hier fel tegen en vinden dat bedrijven en horeca die zich hier schuldig aan maken moeten worden aangepakt. In Rotterdam zijn we allemaal gelijkwaardig.

Met 'naming and shaming', negatieve publiciteit en zelfs het onttrekken van subsidies, indien dit van toepassing is, bestrijden we discriminatie.

De gemeente hoort hier zelf het goede voorbeeld te geven en moet vooral niet hele groepen stigmatiseren met patsercontroles en zo onze agenten aanzetten tot etnisch profileren.

De gemeente zorgt ervoor dat mensen die werken bij en voor de gemeente een betere afspiegeling vormen van de Rotterdamse samenleving, niet alleen in de laagste loonschalen.

NIET ALLEEN MEEPRAKEN MAAR OOK MEEBESLISSEN

We stimuleren preventie vanuit positieve aandacht voor de jeugd. Er wordt veel gepraat over jongeren, heel soms met jongeren maar nooit besloten door jongeren. Dat terwijl jongeren vaak met betere ideeën komen dan welke ambtenaar of politicus dan ook. Zij wonen immers in een wijk, kennen de mensen en de problemen en kunnen met creatieve oplossingen komen.

Samen met jongeren, ouders en andere betrokkenen worden per wijk jeugdvisies opgesteld voor vier jaar. Op basis hiervan wordt gekeken welke middelen en activiteiten nodig zijn. Activiteiten voor zowel jongens als meiden zijn belangrijk, waarbij al bij jonge kinderen moet worden gestart.

Jongeren krijgen ondersteuning bij het maken en uitvoeren van de jeugdvisies van professionals met empathie en hart voor de jongeren, die vertrouwen kunnen opbouwen en jongeren helpen hun weg te vinden.

JONGEREN UIT DE PROBLEMEN HELPEN

Jongeren met een achtergestelde positie verdienen wat de SP betreft extra aandacht. Sommigen raken in een vicieuze cirkel van afnemende eigenwaarde, diepere problemen (zoals schulden), etcetera. Met meer en beter jongerenwerk kunnen ze op- en aangespoord worden. Er zijn in Rotterdam een aantal instrumenten die kwetsbare jongeren moeten ondersteunen bij uiteenlopende hulpvragen. Zo is er het Jongerenloket dat jaarlijks veel jongeren moet ondersteunen bij het vinden van huisvesting, werk of onderwijs. In de praktijk zien we dat jongeren hun vertrouwen in dit soort instanties zijn kwijtgeraakt. Zelf moeten ze razendsnel met een boel formulieren over de brug komen om voor een traject in aanmerking te komen... waarop ze dan vervolgens zelf weken lang moeten wachten.

Een obstakel van een speciale categorie vormt de Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Voor steeds meer banen, baantjes, studies en stages wordt een dergelijke verklaring gevraagd. Volgens de Kinderombudsman zijn de eisen waaronder een VOG verstrekt wordt onduidelijk. Daarnaast kan een VOG niet verkregen worden als er nog een strafproces loopt. De mate van schuld aan een misstap en de hoogte van de straf zijn dan nog onduidelijk.

Een VOG kan een goed middel zijn om volwassen veelplegers buiten bepaalde functies te houden maar bij jongeren moet de pedagogische aanpak – de tweede kans en resocialisatie – voorop staan.

1 We inventariseren in Rotterdam de grootte van het probleem bij het verstrekken van VOG's aan jongeren tot 23 jaar. Bij de landelijke overheid pleiten we voor heldere regelgeving, in overleg met scholen en stageplaatsen leveren we maatwerk.

2 Jongeren die dat nodig hebben, krijgen begeleiding bij hun trajectaanvraag bij het Jongerenloket. Doorlooptijden van formulieren korten we in.

3 We helpen jongeren uit de schulden door hun schulden als gemeente op te kopen. De jongere gaat dan samen met de gemeente in een traject op maat om de schulden af te lossen.

4 Net als in andere onderdelen van welzijn en zorg stoppen we met aanbestedingen. Zo houden we jeugdzorg stabiel en wordt er voorkomen dat plotselinge veranderingen de zorg overhoop schoppen.

5 Hulptrajecten krijgen pas een eindbeoordeling 'succesvol' als het onderliggende probleem daadwerkelijk is opgelost en er passende nazorg is verleend.

BETER ONDERWIJS VOOR IEDEREEN

1 Ook in het onderwijs valt er nog een wereld te winnen (zie de cijfers). Voldoende en gekwalificeerde docenten zijn gigantisch belangrijk.

We streven naar een klassengrootte van gemiddeld 23 leerlingen per bevoegde leraar. Dit verlaagt de werkdruk en verhoogt de aandacht die een docent kan geven aan de leerlingen.

Schoolmaatschappelijk werk wordt uitgebreid en de contacten met de wijkteams die zorg moeten leveren wordt verbeterd door vaste aanwezigheid op scholen. Als een school veel leerlingen heeft die slecht presteren of die veel problemen kennen, krijgen zij extra sociaalpedagogische ondersteuning. Vaak zijn er andere en betere oplossingen dan extra reken- of taallessen.

3 We maken werken op scholen met een hoger dan gemiddeld lerarentekort aantrekkelijker. Dit kan bijvoorbeeld met financiële bonussen maar ook met hulp bij het verkrijgen van een woning in de buurt van de school en andere extra's.

2

**JONGEREN:
HET GOUD
VAN DE STAD**

SP 

SOCIAAL DIVERS DUURZAAM